

الفصل 6 : الجماعات الأحيائية اسم الطالب : ورقة عمل : (3)
قسم 6 - 1 فهم الجماعات الأحيائية التاريخ : / / 200 م

النواتج التعليمية : 1- يشرح الفرق بين حجم الجماعة الأحيائية وبين كثافتها وانتشارها

2- يصف الأنماط الثلاثة الرئيسة لانتشار الجماعة الأحيائية

3- يوضح أهمية التركيب العمري

4- يوضح الأنواع الثلاثة الرئيسة للمنحنيات البيانية المتعلقة بالبقاء على قيد الحياة

المفردات الجديدة : علم البيئة - الجماعة الأحيائية - الغلاف الأحيائي - المجتمع الأحيائي - النظام البيئي - الترابط المتداخل

مقدمة : حجم الجماعات الأحيائية للإنسان في العالم هل هي في (تزايد - تناقص) ؟

مزايا الجماعات الأحيائية :

1/ ما المقصود بحجم الجماعة الأحيائية :

2/ متى يكون تحديد حجم الجماعة بسيط ومباشر :

3/ متى يكون تحديد حجم الجماعة تقديري :

مثال : عالم يريد معرفة عدد أشجار النخيل في رقعة أرض مساحتها 10 كم² فإذا وجد عدد أشجار النخيل في الواحد كم² هو

25 شجرة فكم يكون العدد التقديري للأشجار في الواحة

4/ ما المقصود بكثافة الجماعة الأحيائية :

= لاحظ الجدول (6-1) ص 108 : ما أكثر البلدان كثافة وما أقل البلدان كثافة

5/ نمط الانتشار : يقصد بالانتشار :

6/ يوجد ثلاثة أنماط للانتشار هي : 1- 2- 3-

7/ دينامية الجماعة الأحيائية : ما المقصود بكل من :

A. نسبة الولادات :

B. نسبة الوفيات :

C. مدى العمر المتوقع :

8/ التركيب العمري : هو

= لاحظ الشكل (6-3 ص 110) : أي البلدين يتميز بنسبة أعلى للشباب ؟ --- وأيها يتميز بنسبة أعلى للكهول ؟ ---

= أنماط نسب الوفيات : منحنيات البقاء على قيد الحياة هي :



= لاحظ الشكل (6-4 ص 110 :

ارسم على الشكل منحنيات البقاء على قيد الحياة :

الطراز الأول ، الطراز الثاني ، الطراز الثالث

= ضبط الجماعة الأحيائية :

9/ يقصد بالعوامل الحدية :

10/ تقسم العوامل الحدية التي تتحكم بحجم الجماعة الأحيائية إلى :

عوامل غير معتمدة الكثافة	عوامل معتمدة الكثافة
مثال و و	مثال

11/ يقصد بقدرة الإعالة :

= تذبذب حجم الجماعة الأحيائية :

الزيادة أو النقصان في حجم الجماعة يرتبط بالتغيرات البيئية (مثال : عدد الغزلان في موسم جفاف) .

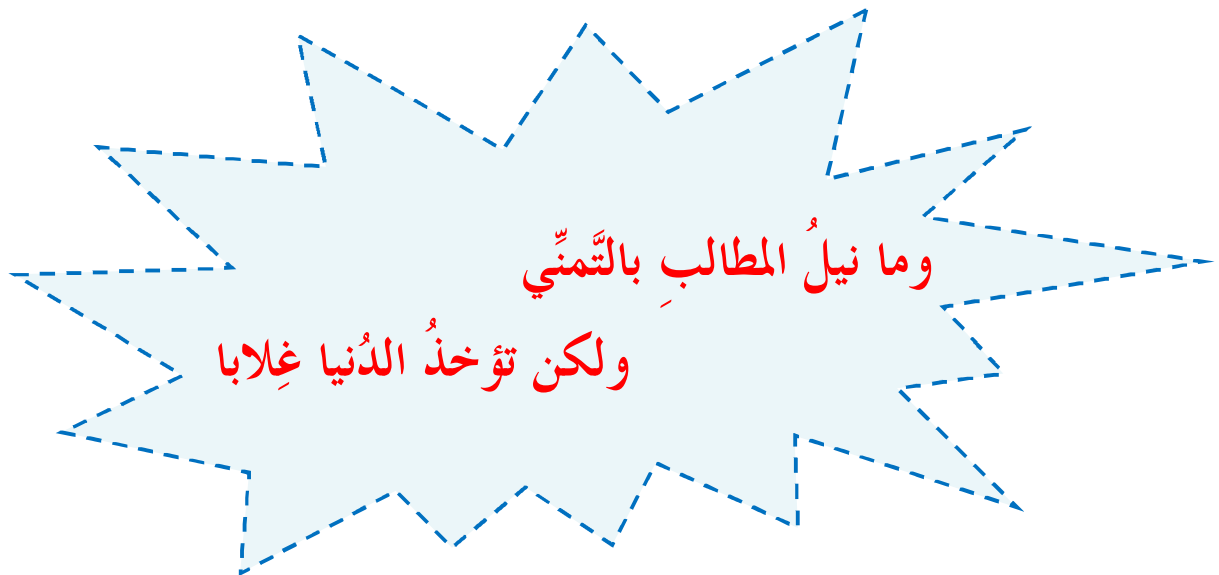
أو بالدورات الشهيرة للجماعة الأحيائية مثال -----

12/ هل الافتراض هو العامل الوحيد الذي يمكن أن يتحكم في حجم الجماعة الأحيائية للفريسة ؟ -----

= المخاطر الذي تواجه الجماعات الأحيائية الصغيرة :

13/ الإخلال بالبيئة بسبب و و أو انتشار الأمراض قادر على قتل جماعة أحيائية بكاملها أو إبقاء جزء منها .

= التزاوج الداخلي أي تزاوج الأقرباء يجعل الأفراد منهم أكثر عرضة للإصابة بالأمراض بسبب فقد التنوع الوراثي .



القسم : 6-2 نمو الجماعة الأحيائية للإنسان

الاسم : _____

النواتج التعليمية : 1/ يشرح كيف غير تطور الزراعة من نمط نمو الجماعة الأحيائية للإنسان .

2/ يصف التغير في نمو الجماعة الأحيائية للإنسان ؛ الذي بدأ في حدود العام 1650 م .

3/ يصف كيف تغيرت نسب النمو منذ الحرب العالمية الثانية .

4/ يقارن بين مستوى العيش العام في البلد المتطور والمستوى ذاته في البلدان النامية .

مقدمة : أثناء وقت هذه الحصة هل تتوقع :

تناقص حجم الجماعة الأحيائية للإنسان /// ثبات حجم الجماعة الأحيائية للإنسان /// تزايد حجم الجماعة الأحيائية للإنسان .

* قبل 10000 إلى 12000 سنة مضت كان نمو الجماعة الأحيائية للإنسان (ثابت - متدني - متزايد) .

1 / ما مصدر قوت الإنسان خلال نمط عيش أسلوب حياة الصيد ؟

2 / اذكر سبب واحد لتدني نمو الجماعة الأحيائية للإنسان خلال نمط حياة الصيد .

3 / عدد أسباب النمو المتسارع للجماعة الأحيائية للإنسان خلال نمط الحياة الزراعي .

4 / كم بلغ حجم الجماعة الأحيائية للإنسان منذ ألفي سنة ؟

5 / اشرح السبب الذي جعل نسب الوفيات تبدأ في الهبوط بسرعة في حدود العام 1650 م .

6 / علل / ارتفاع نسب نمو الجماعة الأحيائية للإنسان بسرعة بعد الحرب العالمية الثانية .

7 / ما الفرق بين نسب نمو الجماعة الأحيائية للإنسان في البلدان النامية والبلدان المتطورة ؟

8 / قارن بين المستوى المعيشي في البلدان النامية والبلدان المتطورة .

من جدّ وجد ومن زرع حصد